

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО учителей-логопедов ДОУ

 /Л.А. Куткина

24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад «Капелька»

 /Н.В. Червякова

12» сентября 2025 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Капелька»**

**Годовой перспективный план
на 2025/2026 учебный год**

учителя-логопеда Евдокимовой О.А.

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
I. Организационная работа.				
1.	Мониторинг условий готовности к реализации обучения и воспитания детей с ОВЗ.	МБДОУ – детский сад «Капелька» с 02 по 12 сентября 2025 г.	Проектирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды логопедического кабинета и комбинированных групп в соответствии с АОП и с учетом психофизических особенностей воспитанников с ОВЗ.	
2.	Комплексное психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей.	с 02 по 12 сентября 2025 г.	Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Определение содержания и форм психолого-педагогического и логопедического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, в соответствии с комплексом мероприятий и алгоритмом сопровождения. Подготовка документации в соответствии с перечнем документации ОО при оказании коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ и/или инвалидностью	
		2025/2026 учебный год	Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика воспитанников со сложной структурой дефекта с целью своевременного выявления трудностей в освоении ООП, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения для последующего решения об организации психолого-педагогического сопровождения.	
		с 02 по 30 января 2025 г.	Комплексная психолого-педагогическая и первичная логопедическая диагностика детей общеразвивающих групп с целью выявления особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР, обусловленных недостатками в психофизическом и речевом развитии.	
		По плану ПМПК	Дифференцированный отбор детей с ТНР специалистами ТПМПК в комбинированные группы для оказания коррекционной помощи в ДОУ.	

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
		2025/2026 учебный год	Психолого-педагогический и логопедический мониторинг – динамическое наблюдение за ребенком в условиях специальных образовательных условий.	
		с 18 по 29 мая 2026 г.	Итоговая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика. Заполнение карт «Сведения о динамике успешности ребенка в образовательном процессе».	
II. Коррекционная работа.				
1.	Коррекционно-образовательная работа с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР в соответствии с АОП: – старшая группа № 9; – подготовительная к школе группа № 6.	2025/2026 учебный год	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» в подготовительной к школе группе № 6: • развитие словаря, формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи и речевого общения; • развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» в старшей группе № 9: • развитие словаря, формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи и речевого общения; • развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в соответствии с планом: индивидуальная; подгрупповая; коррекционно-развивающая работа, осуществляемая в режимные моменты, работа в индивидуальных тетрадях с учетом	

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
			структуры речевого нарушения. Интегрированные занятия. Логопедическая ритмика.	
2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК.	2025/2026 учебный год	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями ТПМПК по: «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития». «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра».	
3.	Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ на участие в программах дополнительного образования.	2025/2026 учебный год	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с «Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с ОВЗ и инвалидностью (тяжелые нарушения речи) «Школа дошколят»».	
III. Научно-методическая работа.				
1.	Консультативная работа с педагогами. Круглый стол: «Коррекционно-развивающая работа в комбинированной группе в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Разработка ИОМ».	10 сентября 2025 г.	Изучение нормативно-правовой базы, рекомендаций ТПМПК. Совместная разработка с воспитателями комбинированных групп АОП, ИОМ. Основные направления взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекционно-образовательной работы.	
2.	Семинар-практикум для воспитателей комбинированных групп: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ».	12 ноября 2025 г.	Обсуждение и решение проблемного вопроса «Как работать со «сложными» детьми?» и выработка совместных мероприятий в решении этого вопроса.	

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
3.	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ: «Учимся играя».	23 января 2026 г.	Дидактические методы и приемы, используемые в развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями детей.	
4.	Методические рекомендации воспитателям общеразвивающих групп.	2025/2026 учебный год	Методические рекомендации для воспитателей по формированию и развитию речи у детей дошкольного возраста.	
5.	Индивидуальные консультации.	Еженедельно, по запросу	Методические рекомендации для воспитателей и специалистов по формированию и развитию речи у детей дошкольного возраста.	
6.	Консультативная работа с родителями. Круглый стол «Взаимодействие с родителями в процессе реализации ИОМ».	22 сентября 2025 г.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ, вовлечение их в коррекционно- образовательную деятельность.	
7.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).	2025/2026 учебный год	Методические рекомендации по закреплению речевых навыков в семье, взаимодействие со специалистами по реализации ИОМ.	
8.	Родительское собрание в комбинированных группах: «Учимся вместе».	12 ноября 2025 г.	Практический показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, дыхательная, пальчиковая гимнастика.	
9.	Родительское собрание в подготовительной к школе: «Готовимся к школе».	16 февраля 2026 г.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста с ТНР к школе, основные направления совместной работы.	
10.	Выставка в группах детского сада: «Такие важные игры».	2025/2026 учебный год	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах детского сада.	
11.	Круглый стол для родителей подготовительной к школе группы: «Мы будущие первоклассники».	11 мая 2026 г.	Подведение итогов, советы, рекомендации для детей подготовительной к школе группы.	
12.	Круглый стол для родителей старшей группы: «Вот и закончился год».	15 мая 2026 г.	Подведение итогов, советы, рекомендации на лето по закреплению речевых навыков в семье.	

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
13.	Информационные стенды. Рубрика: «Играем дома»; «По дороге домой»; «День рождение звука». Буклеты «Артикуляционная гимнастика»; «Важные игры». «День рождение звука», «Говорим правильно».	2025/2026 учебный год	Оформление информационных стендов, буклетов с целью ознакомления родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми с ТНР по закреплению речевых навыков в семье.	
14.	Информация на официальном сайте МБДОУ – детский сад «Капелька» (страничка учителя-логопеда).	2025/2026 учебный год	Информирование родителей с использованием Интернет-ресурсов: электронная почта, сайт МБДОУ – детский сад «Капелька». Советы, рекомендации по речевому развитию детей дошкольного возраста.	
15.	Повышение квалификации.	2025/2026 учебный год	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов Новосибирского района. Активное участие в заседаниях педагогического совета МБДОУ – детский сад «Капелька». Систематическое знакомство и изучение научно-методической литературы, журналов, законов в области образования. Изучение инновационных методов работы учителей-логопедов в работе с детьми с ОВЗ. Работа по теме самообразования: «Развитие и формирование фонематического восприятия у детей с ТНР». Участие в секциях, семинарах, профессиональных конкурсах, профессиональных педагогических сообществах.	
IV. Взаимодействие со специалистами ДОУ.				
1.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование. Взаимодействие в коррекционно-образовательной работе. Составление ИОМ.	МБДОУ - детский сад «Капелька» 2025/2026 учебный год	Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования. Основные направления коррекционно-образовательной работы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Составление ИОМ.	

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведение о выполнении
2.	Интегрированные коррекционно-образовательные занятия.		Совместное проведение коррекционно-развивающей в соответствии с перспективным планом.	
3.	Совместная коррекционно-образовательная работа с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.		Совместное проведение логопедической ритмики и оздоровительных мероприятий. Взаимодействие по лексическим темам.	
4.	Сопровождение ППк детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		Коррекционно-развивающая работа в соответствии с рекомендациями ТПМПК, отслеживание динамики развития детей. Реализация ИОМ.	

Учитель-логопед МБДОУ – детский сад «Капелька» Евдокимова /О.А. Евдокимова/